

# Alle kan lære at læse

**Kundskab:** Lærer og musiker fra Nybølle har udviklet nyt system til at lære at læse og stave for både børn og voksne.

## AF THOMAS FREDERIKSEN

*Må Ronaldo få ros?*

*- Kan Olivia se et gult lyn?*

*- Jysk jul i juni - pyha.*

Hvad har disse tre sætninger til fælles? Vi lader den lige stå et øjeblik. Svaret vil gå op for de fleste i løbet af denne artikel.

Læreren og musikeren Erik Vierø Hansen, opvokset i Ballerup og nu bosat i Nybølle i Ledøje/Smørum Kommune, har udgivet "Søde ord", som er en undervisningsbog i dansk.

Udover han benytter materialet i sin skoleklasse i Sengeløse, har han også privat undervisning for både børn og voksne, der har problemer med at stave.

- Jeg er begyndt at læse noveller og har i det hele taget fået mere selvtilid. Jeg har ellers altid fået at vide, at jeg var dum, fortæller Hanne fra Skovlunde, der er erklæret ordblind, og som i fjor i en alder af 55 år begyndte at gå til undervisning hos Erik Vierø Hansen.

Nu sidder hun over for ham i hans hjem i de idylliske grønne omgivelser i Nybølle, og hun er fuld af ros over for hans indsats.

### **Uden "og" og "jeg"**

Begrebet "ordblind" er for ham komplet ligegyldigt, hans filosofi er, at alle kan lære at læse. Man skal blot bruge den rigtige metode.

Erik Vierø Hansen mener, at man skal tage udgangspunkt i bogstavernes lyde og få dem på plads, før man kan gå skridtet videre.

Det lyder måske banalt, men han oplever, at mange ikke har styr på det.

- Selv mange voksne er ikke klar over forskellen på u og y, fordi de ikke har lært det grundlæggende, fortæller han.

Efter hver enkelt elev eller kursist kan udtale alle bogstavernes lyde, går de videre til ord med henholdsvis to, tre og fire bogstaver.

- Princippet er: En ting af gangen. Ofte går man alt for hurtigt frem i undervisningssystemet, mener han.

Og der indgår kun ord, som lyder nøjagtigt, som de staves. Det vil sige, at almindelige udtryk som "og", "jeg", "sagde" og "havde" ikke er med i undervisningsbogen. Det har været noget af en udfordring.

- 95 procent af ordene i det danske sprog er jo drilleord, som ikke udtales, som de staves. Så det har taget sin tid, jeg tror, jeg har brugt 1000 timer på at finde de lydrette ord, fortæller Erik Vierø Hansen, der har opbygget bogen med rim og remser, som han også har sat på musik til på CD'ere, der hører med til materialet. Samtidig skal man også tegne og farvelægge tegninger om de forskellige bogstaver.

### **Dårlig smag**

Men hvad så med de resterende 95 procent ord af det danske sprog, som ikke udtales, som det staves?

- Når man har lært alle de logiske ord og har styr på sine lyde, så kan man begynde at lære drilleordene, siger Erik Vierø Hansen, som er på vej med en ny bog, hvor man lærer de gængse drilleords-vendinger, som når h'et er stumt, når e lyder som "øe" eller o som "åe", siger Erik Vierø Hansen, der udviklede systemet, efter han havde lært sine elever om bogstavet »o« som i onsdag og fik en dårlig smag i munden. .

### **Ord i voks**

Kursisterne hos Erik går typisk hos ham i fire måneder og har 12 lektioner. han arbejder meget ud fra hjælp til selvhjælp og inddra-



*Erik Vierø Hansen har udgivet bogen >>Søde ord<<, og alle kan lære at læse fastslår han*

ger forældrene i børnenes træning.

Det har Anne Blokdal-Pedersen fra Smørum benyttet sig af. Hendes søn havde problemer, men har fået lysten til dansk tilbage.

- Efter han begyndte at forme ord i modellervoks og tegne dem, kunne han bare lige pludseligt. Nu skriver han diktat på højeste niveau, fortæller hun.

Erik Vierø Hansen håber, at andre lærere går over til et system, der minder om hans, hvor lydene er det centrale. Men han møder dog også skepsis fra kollegaer.

- Ikke alle er begejstrede. Folk kan godt føle, at det er en kritik mod dem selv. Men jeg er overbevist om, at det er det glade vanvid ikke at tage udgangspunkt i lydene.

Og ordene, der kan læses, som de høres er blandt andet: *Ronaldo, ros, Olivia, lyn, jul og juli.*



*Anne Bolkedal Pedersen har gennem sin søn gode erfaringer med Eriks undervisning*