



Har dit barn appetit på bogstaver, er der ingen grund til at holde igen!

LÆR DIN FIREÅRIGE AT LÆSE

Grib dit barns nysgerrighed, og lær ham at læse og skrive allerede før skolealderen. Det er helt okay, og han kan sagtens!

TEKST ANNA ROSSMAN THEJSEN FOTO NIMA STOCK OG PR



EKSPERTEN
Klara Korsgaard er leder af Nationalt Videncenter for Læsning og cand. mag. i dansk. Har blandt andet skrevet bøgerne *Kom godt i gang med opdagende skrivning* (2011) og *Opdagende skrivning* (2010).

Toårige kan skrive bogstaver, treårige kan skrive indkøbssedler, og fireårige kan læse. Eller – det kan de lære, hvis vi forældre giver dem lov.

– Mange har en forestilling om, at man skal være seks-syv år for at kunne læse og skrive. Det er synd, for vi bremser børnenes naturlige udvikling og lyst til at lære, siger leder af Nationalt Videncenter for Læsning Klara Korsgaard.

– Vi holder dem ikke tilbage, når de vil lære at tale; det skal vi heller ikke gøre med skriftsproget.

Det betyder ikke, at du skal i gang med at lege skole med dit barn, men du kan understøtte hans lyst og nysgerrighed i de sammenhænge, hvor han er optaget af bogstaver og ord.

Næste gang dit barn spørger, hvad der står på bussen eller mælkekartonen, så grib chancen, og gå med i legen.

– Børn har stor interesse for bogstaver fra to-årsalderen, ja, nogle allerede når de er et år. Det er ikke et spørgsmål om at pace dit barn, men om at give det lov. Børn skal klatre i træer og bage snobrød, men det at være barn er også at tilegne sig et skriftsprog, mener Klara Korsgaard.

Har du et barn under seks år, kan I altså sagtens kaste jer ud i at læse, skrive og regne, så længe junior har lyst til det, og I leger det ind.

Ifølge Klara Korsgaard forstår børn tidligere, end mange af os tror, at skrift er noget andet end billeder, også selv om de ikke kender bogstaverne og skriver med 'hemmelig børne-skrift'.

Fra dit barn er to-tre år, kan du opmuntre ham til at eksperimentere med skrift. Har han tegnet en krokodille, så foreslå ham at skrive det – så vil han typisk skrive nogle kryptiske tegn. Undgå at kalde ord rigtige og forkerte, men spørg i stedet 'ej, hvad har du skrevet der?'. Svarer dit barn 'krokodille', kan du sige 'det kan jeg da godt se, du har skrevet det med børneskrift. Flot!'. Så kan du spørge, om du skal skrive det med voksenskrift nedenunder, så farfar også kan læse det. Se, hvordan han suger til sig, når du skriver.

– Hvis dit barn forstår, at den dybere mening med at læse og skrive er at give budskaber videre, skal han nok lære de 'rigtige' bogstaver, inden han begynder i skole, siger Klara Korsgaard. ♦

De bedste lærebøger og apps til dit skrivelystne barn

ALKALÆR-METODEN

Med Alkalær-metoden kan børn ned til tre-fire år begynde at læse. Ideen er, at læsning bliver lettere og mere logisk, hvis man i begyndelsen udelukkende bruger såkaldt lydrette ord. Lydrette ord staves, som de siges – for eksempel 'is', 'må' og 'ko'. Hvis dit barn først lærer de korte lydrette ord og får en succesoplevelse ud af det, vil det være lettere og sjovere at bygge ovenpå, først med længere lydrette ord som 'avokado' og 'mobiltelefon' og siden de ikke-lydrette ord – eller 'drilleord', som Alkalærmetoden kalder dem.

Kilde: Redaktør

DIALOGISK LÆSNING

Metoden dialogisk læsning går ud på, at du for at engagere dit barn stiller hende spørgsmål under læsningen. Det er vigtigt, at du følger dit barns nysgerrighed og besvarer hendes spørgsmål undervejs. Ved konstant at få spørgsmål til billeder og tekst og selv at skulle formulere ord og sætninger, gentage rim og remser og forholde sig til historierne husker og forstår barnet bedre historien og udvikler samtidig sit ordforråd.

Kilder: *Sprog- og bevægelsesekspert Lotte Salling, Lottesalling.dk og Sprogpakken.dk*

OPDAGENDE LÆSNING OG SKRIVNING

Metoden opdagende læsning og skrivning bygger på, at du, allerede når dit barn er tre-fire år, inddrager ham i så mange læse- og skrivesituationer som muligt. Skriv indkøbsseddel sammen, og lad junior tegne, hvad I skal købe, hvorefter du skriver ordet ud for tegningen. På den måde lærer han, at skrift kan bruges til at huske med. Når du læser højt, så peg på ordene, så han forstår, at historien ikke kommer fra billederne, men fra bogstaverne. Allerede fra to-tre-årsalderen kan du opmuntre ham til at eksperimentere med skrift og for eksempel prøve at skrive det, han har tegnet.

Kilde: Leder af Nationalt Videncenter for Læsning Klara Korsgaard.



FRA 3 ÅR

Med disse læs-selv-bøger lærer dit barn på en let, overskuelig måde, at når han sætter bogstaver sammen (først to, så tre, så ...), så bliver de til ord. Ved hjælp af cd og sangbog lærer barnet bogstavernes lyde.
Begynderpakke m. læs-selv-bøger, ABC-sangbog og cd, 475 kr. Bøger og cd kan også købes enkeltvis fra 65 kr. pr. stk. på Alkalær.dk



FRA 2 ÅR

Dit barn ser et udsnit af et dyr og hører en lille historie. For I åbner flappen, skal junior ud fra rimet lytte sig frem til, hvilket dyr det drejer sig om, og selv prøve at sige ordet. Bøgerne er oplagte til dialogisk læsning, fordi der er meget at snakke om ud fra billeder og tekst, og fordi bogen lægger direkte op til, at dit barn deltager.
Hvem er jeg – Husdyr og Hvem er jeg – vilde dyr af Lotte Salling, Forlaget Sprog & leg, 18 s., 70 kr. pr. stk.



FRA 3 ÅR

Med denne app kan dit barn indtale sin historie, og så kan du oversætte historien til skriftsprog. Fra fireårsalderen kan junior lave sine egne bøger og samtidig lære at skrive og læse. App'en inviterer barnet til at være aktiv og kreativ i legen med ord.
Skriv og Læs, app til Ipad, 45 kr. på Writereader.com og Appstore.